

PUNTI CRITICI

N. 10/11

Dicembre 2004

libriliberi

PUNTI CRITICI

Numero 10/11 - Dicembre 2004

Quadrimestrale

Direttore responsabile: Sandro Graffi

Editore: Libri Liberi - Firenze

Comitato di direzione: Marino Badiale, Franco Ghione, Sandro Graffi, Paolo Maddalena, Angela Martini, Lucio Russo, Giovanni Stelli

Comitato scientifico: Marino Badiale (Università di Torino), Alberto Giovanni Biuso (Liceo Beccaria di Milano), Laura Catastini (Liceo delle Arti "F. Russoli", Pisa), Antonio Gargano (Istituto Italiano per gli Studi Filosofici), Franco Ghione (Università di Roma Tor Vergata), Sandro Graffi (Università di Bologna), Antonio La Penna (Università di Firenze), Paolo Maddalena (Giudice Costituzionale), Emanuele Narducci (Università di Firenze), Lucio Russo (Università di Roma Tor Vergata), Paolo Serafini (Università di Udine), Augusto Schianchi (Università di Parma), Giovanni Stelli (Università della Basilicata)

Redazione di Bologna:

Via Beccaria, 4 - 40127 Bologna

tel. 051.397972 - graffi@dm.unibo.it

Redazione di Roma:

Via Keplero, 10 - 00142 Roma - tel. e fax 06.5190540

Segretaria di redazione: Carla Russo

Impaginazione: Sepia - Studio Redazionale, Firenze

Stampa: Tipografia Grevigiana, Greve (Firenze)

Amministrazione: Libri Liberi s.r.l. - Via San Gallo, 21

50129 Firenze - tel. 055.213921 - fax 055.2729835

libri.liberi@tin.it - www.libriliberi.com - c/c postale 14561518

© 2004 Libri Liberi, Firenze

Aut. Trib. di Bologna n. 6897 del 22/03/1999

In copertina: C.D. Friedrich, *Le rocce di creta di Rügen* (part., 1820 circa), Wirtherthur, Stiftung Oskar Reinhart.

SOMMARIO

5 *In questo numero*

LA CONOSCENZA SCIENTIFICA

- 9 Marino Badiale, *Nuove consolazioni. Riflessioni critiche sulla filosofia della scienza*

FILOSOFIA E SCIENZA

- 29 Giovanni Stelli, *Avventure del postmoderno (II e III)*

ARTE E SCIENZA

- 73 Tito Tonietti, *Disegnare la natura. I modelli matematici di Piero, Leonardo e Galileo per tacere di Luca*

POLITICHE DELL'ISTRUZIONE

- 105 Piergiorgio Sensi, *Il Venerdì Santo della professione docente*
- 147 Ruggero Sartori, *Un posto un po' peggiore dove vivere*
- 157 Paolo Francini, *Due passi indietro per andare avanti. Perché ripristinare l'esame di riparazione e la Commissione esterna alla Maturità*
- 181 *Notizie sugli Autori*

IN QUESTO NUMERO

Questo numero doppio di «Punti Critici» si divide in due parti, dedicate ai due temi principali dei quali si è finora occupata la rivista: da un lato la riflessione, teorica e storica, sui rapporti fra scienza, razionalità, cultura; dall'altro le problematiche della scuola e dell'università, in particolare rapporto con le innovazioni legislative degli ultimi anni.

Il saggio di Badiale cerca di mostrare come i problemi legati alla specializzazione disciplinare del sapere accademico, sui quali «Punti Critici» è intervenuta più volte, risaltino con grande evidenza nell'esame di quella particolare disciplina accademica specializzata che è la filosofia della scienza. Le considerazioni critiche svolte da Badiale su tale disciplina vorrebbero essere, naturalmente, un invito al dibattito, al quale sono chiamati in particolar modo i filosofi della scienza.

Lo scritto di Stelli rappresenta la seconda e terza parte di un saggio sul postmoderno, la cui prima parte è stata pubblicata nel n. 9 della rivista. Nel suo complesso si tratta di un'approfondita indagine critica del mondo culturale contemporaneo, che tocca fenomeni, come certi aspetti dell'arte contemporanea, non sempre presi in considerazione in scritti di questo tipo.

Col saggio di Tonietti proseguiamo l'indagine dei rapporti fra scienza, arte e cultura nel Rinascimento, tema al quale abbiamo già dedicato altri scritti (si veda il n. 7 della rivista).

Per quanto riguarda le problematiche di scuola e università, presentiamo due articoli (di Sensi e Francini) che rispondono all'invito al dibattito sul futuro degli insegnanti lanciato da Tei nel numero precedente della rivista. Siamo molto lieti che l'articolo di Tei abbia stimolato interventi interessanti come quelli che pubblichiamo, e speriamo che il dibattito possa proseguire nei prossimi numeri.

Presentiamo infine un intervento sul ddl Moratti relativo all'ordinamento giuridico dei docenti universitari. Si tratta, come è noto, di un tema sul quale da molti mesi vi sono discussioni e contestazioni. La situazione è molto fluida, e l'articolo (scritto nella primavera 2004) riflette alcune problematiche in parte superate dagli eventi. Abbiamo ritenuto di pubblicarlo comunque perché in esso si tenta una riflessione su alcuni aspetti di fondo della realtà universitaria, e questa riflessione ci sembra conservi interesse e attualità.